

Sociala investeringar

- att motverka utanförskap och kommunala stuprör

Anne Andersson & Aina Rundgren

21 november 2014

Sociala investeringar i Örebro kommun

"Förebyggande insatser för ett minskat utanförskap"



Struktur, arbetssätt och framgång

- Fokus: utanförskap
- Fokus: målgrupper som tenderar att falla mellan stolarna
- Styrgrupp
- Referensgrupp
- Så här tänker vi framåt

Framgångsfaktorer	Utmaningar
Tydlighet från politiken	Utvärdering
Förankring i organisationen	Inkludering av civila samhället
Satsning på arbetet med området	
Inkludering av civila samhället	

Sociala investeringar – vad är det?

- Förebyggande, tidigt genomförda insatser
 - tidigt i processen eller tidigt i ålder (definition hämtad från SKL:s PSYNK-projekt)
 - Motverka framtida utanförskap och kostnader
 - Högre kostnad idag, minskade kostnader i framtiden
-
- Långsiktighet – kostnaden kommer före intäkten
 - Risk – det kan gå åt pipan
 - Omfördelning – andra kanske får vinsten

Riktlinjer för sociala investeringar i Örebro kommun

- 65 miljoner "öronmärkta" av 2012 års resultat
- Stimulera till nytänkande
- Skapa möjlighet att genomföra tidiga insatser
- Motverka socialt eller ekonomiskt utanförskap
- Gränsöverskridande samverkan
- Satsningar med positivt utfall in i ordinarie verksamhet

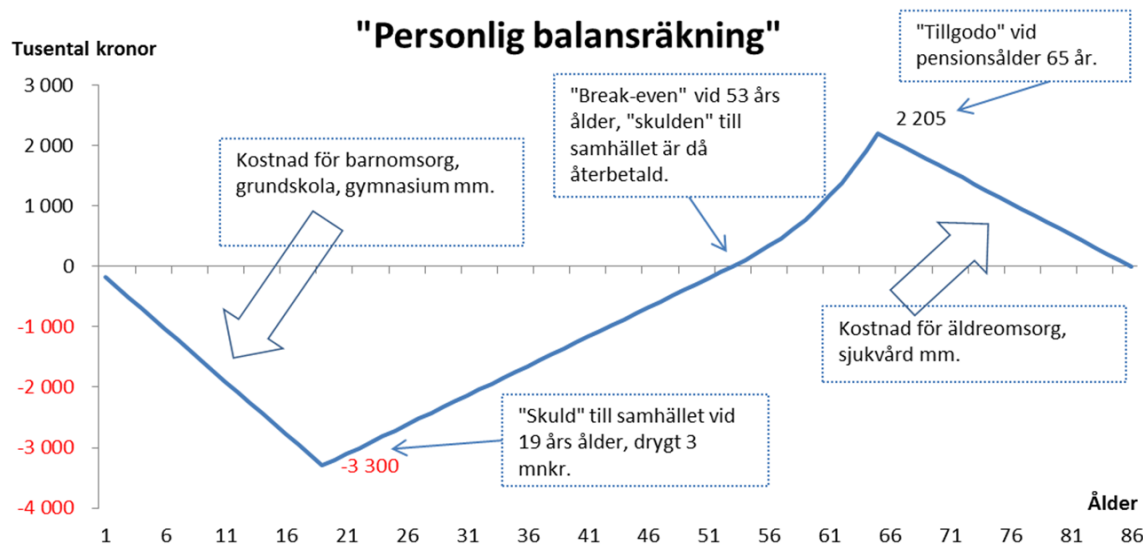


Vem kan ansöka?

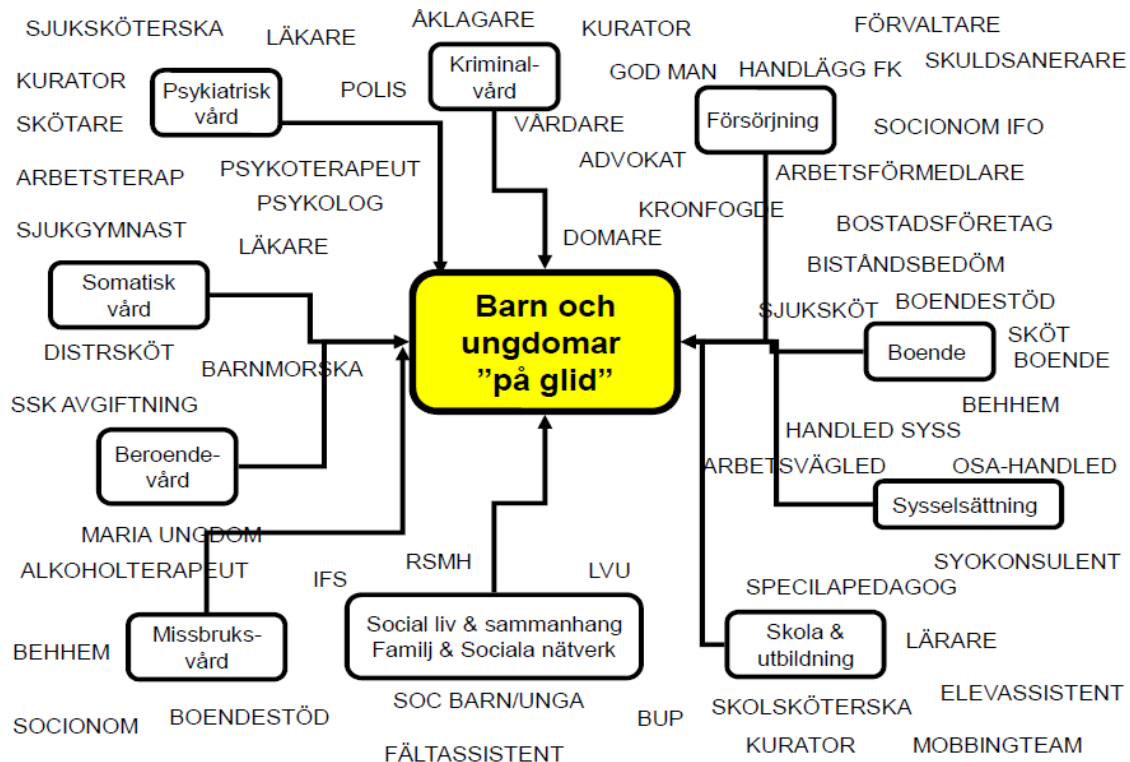
- Kommunala verksamheter
→ Minst två förvaltningar ska beröras av satsningen
- Aktör från civila samhället
→ Samarbeta med minst en kommunal förvaltning

Varför och när?

- 13 000 unga kliver ut i ett långt liv i utanförskap varje år
- Ju tidigare desto bättre, större chans att bryta negativ trend



Vi måste lämna stuprören!



Utanförskapets kostnader

En individ i utanförskap kostar: **10-20 miljoner kr**

(från 20 års ålder till pension)

Våga investera i de mjuka värdena, i människor!

Sociala investeringar vs. Förebyggande insatser

- Vad är skillnaden mellan sociala investeringar och "vanliga" förebyggande insatser?
 - Högre krav på **gränsöverskridande samverkan**
 - Forskning och evidens som grund
 - Satsningar konstruerade för uppskalning
 - **Stort fokus på utvärdering och uppföljning**
 - Återföringsmodellen

”Örebromodellen” – vad sticker ut?

- Sociala investeringar kan genomföras för såväl barn och unga som vuxna och äldre inom alla typer av områden
- Civila aktörer kan ansöka och genomföra satsningar

På gång...

- Samverkan med landstinget
- Sociala investeringar över kommungränserna
- Partnerskap för sociala innovationer – forum för frågorna

Samverkan för teckenspråkiga - Söt

- Söt – Samverkan för teckenspråkiga
 - Kultivera och försörjningsstöd, samverkan mellan civil aktör och kommunen
 - 1 april 2014 – 31 mars 2017
 - 4,1 miljoner kronor
- Målgrupp: teckenspråkiga som idag uppbär försörjningsstöd
 - står nära arbetsmarknaden med rätt stöd och handledning
 - identifiering av tilläggsproblematik som den egentliga orsaken till försörjningsstöd, utredning och diagnostisering ger rätt till annan ersättning
- Effektmått: minskade kostnader för försörjningsstöd
 - tryggare ekonomisk tillvaro, stärkt självkänsla, sammanhang och meningsfull sysselsättning, samhällsintegrering, minskat utanförskap

Sociala investeringar i Varberga och Oxhagen

Identifierade utmaningar	<p>Svårigheter med föräldrars affityd till utredningar och ovilja att acceptera erbjudanden av nödvändiga stödinsatser eller vidare utredningar, trots att behovet ofta är tydligt.</p>	<p>Förskolebarn uppvisar tydliga signaler på att särskilt stöd kommer behövas i skolan. Barn kommer till grundskolan med svårigheter som inte upptäckts på grund av att de dolts av brister i svenska språket.</p>	<p>Barn uppvisar utredda och icke utredda svårigheter av social och pedagogisk karaktär.</p>	<p>Socialförvaltningen har höga kostnader för vård- och behandlingsinsatser till framför allt ungdomar i området.</p>	<p>Föräldrar befinner sig utanför arbetsmarknaden.</p>	<p>Barn saknar aktiviteter utanför skoltid och har exempelvis inte tillgång till fritidshem.</p>
---------------------------------	---	--	--	---	--	--

Tre satsningar i Varberga och Oxhagen

- Tvärkompetensteam på familjecentralen i Oxhagen
 - El Sistema på Hagaskolan och förskolan Blåmesen
 - Specialpedagogisk kompetensutveckling
-
- Totalt ansökt belopp: 10,4 miljoner kronor
 - 1 november 2014 – 31 oktober 2017
 - Huvudsaklig målgrupp: barn 0-9 år

Tvärkompetensteam på familjecentralen i Oxhagen



- Sammansättning
 - Specialpedagog, socionom och arbetsterapeut med kompetens inom neuropsykiatrisk problematik
 - Tillgång till studie- och yrkesvägledare/arbetskonsulent
- Mål
 - Fler familjer får en positiv syn på de möjligheter som finns till stöd vid svårigheter som bottnar i social, neuropsykiatrisk eller kognitiv problematik.
 - Teamet upptäcker tidigt annalkande svårigheter och behov och arbetar kompensatoriskt för att möta dessa.
 - Teamet arbetar aktivt för att skapa närhet till och tillgänglighet för familjer i behov av stöd i området.
 - Teamet arbetar för att hjälpa föräldrar till arbete eller studier.

Specialpedagogisk kompetensutveckling

- Upplägg
 - Grundläggande - Samtliga pedagoger och specialpedagoger förskolorna i Oxhagen och Varberga, samt F-klass Hagaskolan
 - Fördjupning - 20 utvalda pedagoger
 - Fortsättning - 10 procent av tid under två år
- Mål
 - Pedagogerna lär sig tidigt upptäcka möjligheter till kompensatoriska insatser och förändringar i miljön för att förhindra och minska barnens svårigheter.
 - Bygga strukturer som gynnar alla barn.
 - Förbättrade förutsättningar för pedagogerna att möta och resonera med föräldrar i syfte att få deras acceptans till stöd för deras barn.
 - Brygga mellan förskola och skola, föra aktiv dialog med elevhälsan, säkerställa att rätt stöd även ges efter övergång till skolan.

El Sistema på Hagaskolan och förskolan Blåmesen



- Upplägg
 - Musicerande 2-3 ggr/v + familjeträff och spelträffar
 - Hagaskolans F-klass och Blåmesens femåringar, byggs ut till Hagaskolans åk 1
 - Samarbete med Svenska Kammarorkestern och Musikhögskolan
- Mål
 - Med musiken som mål och medel bidra till en social och mänsklig utveckling, barn som tror på sig själva och respekterar andra människor.
 - Barnens känsla av samhörighet och gemenskap förbättras, samt deras samarbets- och koncentrationsförmåga.
 - Ökad måluppfyllelse i skolan genom att barnen får stimulans genom musiken.
 - Föräldrar får inblick i sina barns vardag.
 - Barnens intresse för att delta i organiserad kultur- och fritidsverksamhet ökar.

Återföringsmodellen

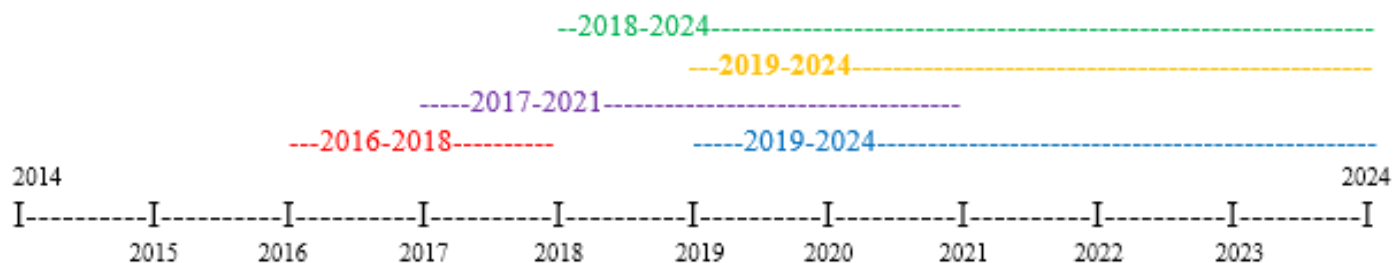
Vuxenutbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Förvaltningen förskola och skola

Socialförvaltningen

Kultur- och fritidsförvaltningen

Förvaltningen för funktionshindrade



Se möjligheten!

Skapar möjlighet att genomföra satsningar som det tidigare inte funnits ekonomiskt utrymme för

Våga testa nytt och tänka annorlunda!

Skapar möjlighet till att ställa om, från ett kortsiktigt till ett långsiktigt förhållningssätt som genomsyrar organisationen!

Kontaktuppgifter



Tack för visat intresse och välkomna att höra av er!

Anne Andersson, ekonomidirektör, Örebro kommun

anne.andersson@orebro.se

Aina Rundgren, projektledare sociala investeringar, Örebro kommun

aina.rundgren@orebro.se , 019-21 15 81