

Bemötande av brukares känslor, relationer och sexualitet

Karin Bergman, Lena Lagren och Michael Thorsén



Film – Örebro kommuns kvalitetspris

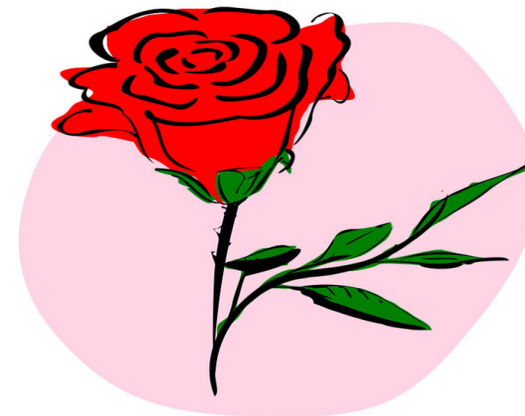
http://www.youtube.com/watch?v=_gap0GtlwQc



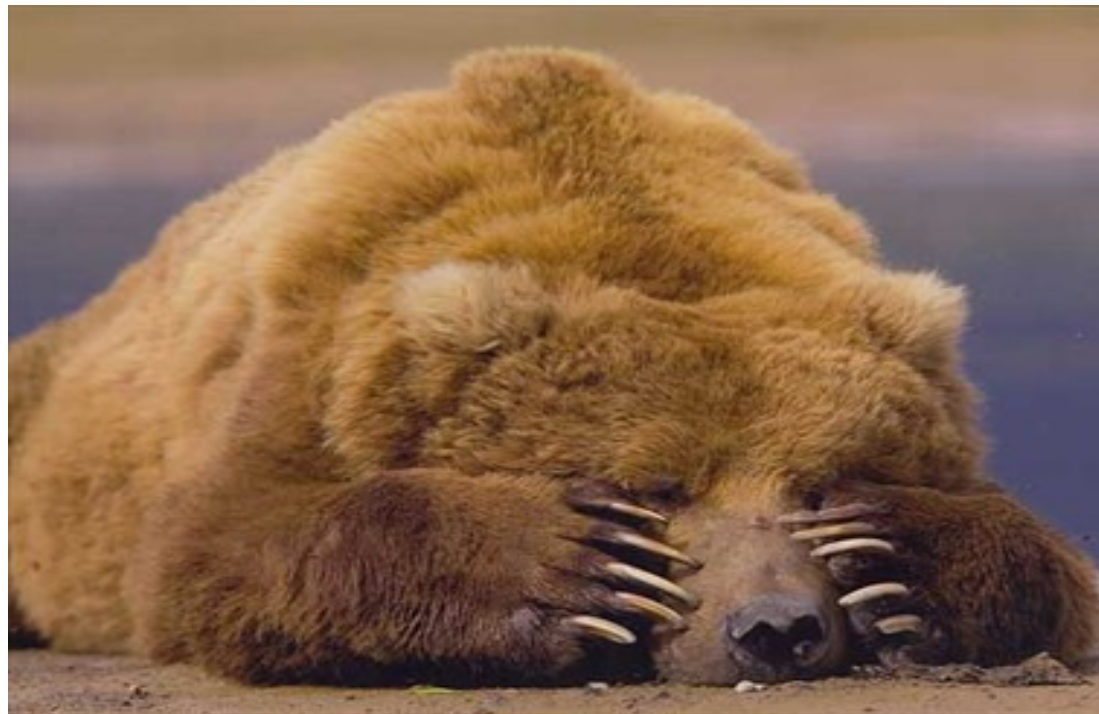


Att ha en kognitiv funktionsnedsättning innebär en begränsning i den intellektuella förståelsen av sina känslor.

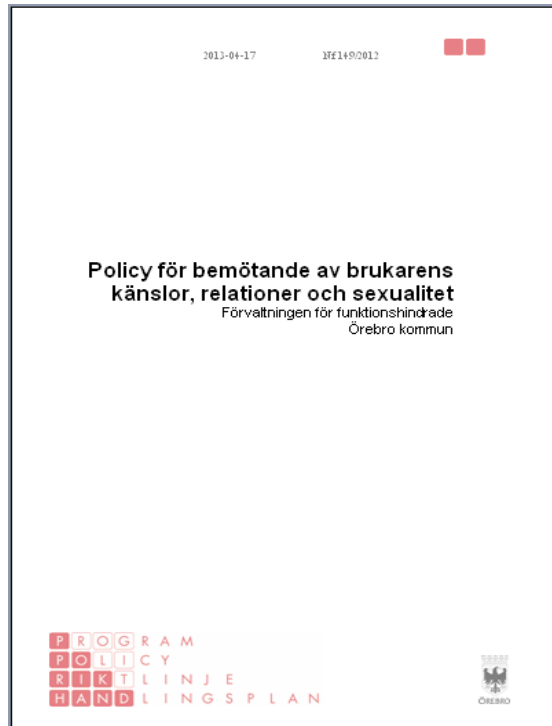
Känslorna finns där men förmågan att förstå och reflektera över dem är begränsad.



Väck ej den björn som sover! Eller?



Policy för bemötande



Hela policyn finns att hämta i
Kvalitetsbyrån/

Förvaltningens styrdokument/

Riktlinje och andra styrdokument



För medarbetare innebär denna policy att:

- respektera brukarens vilja.
- respektera brukarens behov av relationer och sexuella uttryck.
- förstå, respektera och bekräfta brukarens olika känslor så som glädje, besvikelse och ledsamhet.
- stödja brukaren i att uttrycka behov och att känna sig trygg och bekräftad.
- stödja brukaren i att förstå och få insikt i samhällets sociala regler.
- stödja brukaren i sina relationer.
- känna sig trygg i att bemöta anhöriga i denna fråga.
- hålla egna värderingar för sig själv på arbetsplatsen.



Samtalsgrupper

Syfte:

Att ge brukare och personal verktyg för att kunna arbeta förebyggande och stödjande inom områdena relationer, sexualitet och samlevnad.

Metod:

- samtalsgrupper där vi talar om relationer, sex och samlevnad.
- 8 träffar med 6-8 deltagare plus tre ledare.
- utgår från brukarnas utvecklingsnivå och förutsättningar
- visuellt stöd till alla samtal.



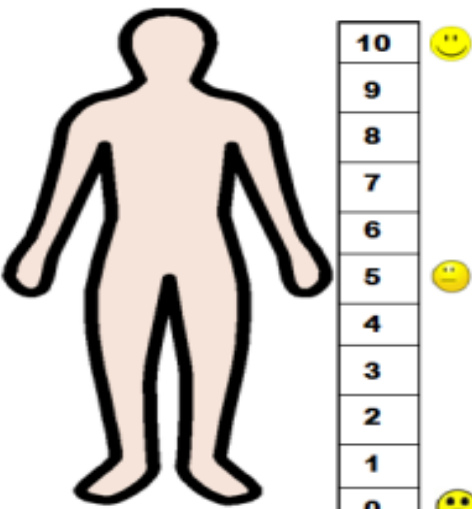
Huvudteman för träffarna

- | | |
|--|------------------------------------|
| • Träff 1: Introduktion och presentation av träffarnas innehåll och av deltagarna. | Vi träffas |
| • Träff 2: Identitet – vem är jag? | Vem är jag |
| • Träff 3: Dejting och hygien – varför hör det ihop? | Bra att veta när jag träffar andra |
| • Träff 4: Relationer – hur kan olika relationer se ut? | Dom jag känner |
| • Träff 5: Förhållanden – bli ihop, vara ihop, göra slut. | Vara ihop |
| • Träff 6: Sex. Sexhjälpmedel och onani.
Vad är sex för var och en. | Min kropp och mina känslor |
| • Träff 7: Sex. Vad är det? Vad vill jag? Vem bestämmer?
Könssjukdomar, preventivmedel, | Min kropp och mina känslor |
| • Träff 8: Utvärdering/avslutning. | Sista gången |



Reviderade bilder om känslor

Just nu mår jag så här: _____
 Därför att: _____





Seriesamtal - datorn



Anna Sitter ofta vid datorn



Anna chattar med sina vänner



Hon hittar också nya vänner



1

Anna har blivit kär i Kim som hon brukar chatta med
Han är 18 år och hon har sett på foto att han är jättesnygg.
De delar samma intressen och de bestämmer sig för att träffas



anna

2

De har bestämt träff
Anna besöker Kim
Kim ska bjuda på fika



Anna



3

Anna ringer på hos Kim
Där står plötsligt



Hej! Det är jag som är Kim



Anna

4

Medarbetarutbildningen

För att hjälpa någon måste jag visserligen förstå mer än vad hon gör,

**men först och främst förstå,
vad hon förstår.**

Om jag inte kan det, så hjälper det inte att jag kan och vet mer.

/Sören Kierkegaard (1813-1855)



Lagen om särskilt stöd och service, LSS

"Den viktigaste resursen är personal med god kompetens liksom vilja och förmåga att förverkliga LSS värdegrund.

Personalen "på golvet" är politikens yttersta spjutspets.

Utan din förståelse och kunskap om LSS värdegrund finns det ingen chans att de goda avsikterna med LSS kan förverkligas."

Barbro Lewin 2011



Medarbetarutbildningen

- Bakgrund till arbetet med känslor, relationer och sexualitet
- LSS värdegrund
- Presentation av verktyget situationsanalys

Teoridel: teorier inom autismspektrum och utvecklingsstörning, tänkbara bristande förmågor.

Situationsanalys i åtta steg.

- Praktiskt arbete med analysen utifrån egna fall eller färdiga fallbeskrivningar.



Situationsanalysen



Första frågorna i analysen:

- Formulera situationen eller problemet.
- Beskriv så sakligt som möjligt brukarens beteende/handlande, vad han/hon gör i situationen.
- Varför är detta ett problem?
- För vem är detta ett problem?
- Beskriv önskat resultat.

Vad – varför – hur

Vad: LSS och uppdragshandlingen.

Varför: Policy för bemötande av brukarens känslor, relationer och sexualitet.

Hur: Medarbetarutbildning med verktyg.



Ledorden utifrån ett brukarperspektiv

Förenkla: genom ett visuellt anpassat material ges brukarna möjlighet att prata om känslor, relationer och sexualitet som annars är svårt att prata om

Förnya: tidigare var det inte en självklarhet för brukarna att få bekräftelse, förståelse och stöd i sina relationer och sexualitet. Policyn och utbildningen bidrar nu till det.

Förbättra: brukarna kan nu få ett individuellt anpassat stöd genom att personal använder sig av verktyg som ger ett genomtänkt stöd.



Ledorden utifrån ett medarbetarperspektiv

Hela området, att bemöta brukarens känslor, relationer
och sexualitet är nu

förenklat, förnyat och förbättrat

genom att det finns en policy, en utbildning och ett verktyg för
att kunna ge ett genomtänkt stöd.

Dessa beskriver **vad** vi ska göra, **varför** vi ska göra det och **hur**
vi ska göra det



Kontaktuppgifter

Föreläsare

Lena Lagren

pedagogisk verksamhetsutvecklare

Karin Bergman

boendestödjare

Michael Thorsén

boendestödjare

Johanna Viberg

chef utvecklingsenheten Fff

För kontakt och mer information

Lena Lagren

019-21 52 26, 076-551 20 33

Länk till filmen Att förstå och bli förstådd https://www.youtube.com/watch?v=_gap0GtlwQc

